

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук Каршиевой Гулджахон Гулмуродовной на тему «Методика формирования профессионально-культурологического общения студентов в мультиэтнической среде педагогического вуза» по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)(педагогическая наука)

Автореферат диссертации Каршиевой Гулджахон Гулмуродовны посвящен теме, которая в последнее время предопределяет значительный интерес при обучении профессионально-культурологическому общению не только процессу и результату, но и ценностям и смысловым, которое принимается как основа для профессиональной деятельности. Не вызывает никакого сомнения актуальность темы исследования «Методика формирования профессионально-культурологического общения студентов в мультиэтнической среде педагогического вуза», так как исследование посвящено проблемам обучения общению, которая рассматривается как целенаправленный процесс, предполагающий ориентацию на конкретные профессиональные ценности, до сих пор требующих дальнейшей научной разработки, профессионально-культурологическое общение посредством иностранного языка, рассматривающий как комплекс личностно-развивающихся знаний, которая является важной проблемой. С одной стороны, процесс формирования организован на основе моделях осуществляемых как в теоретической подготовке, так и в педагогической практике будущих учителей. С другой стороны, значимость данной проблемы придает качественное возрастание в настоящее время роли будущих учителей иностранных языков педагогического вуза в научной обоснованности формирования умений профессионально-культурологического общения.

В настоящем автореферате отображены актуальность, научная новизна, цель и задачи работы, даётся исчерпывающая характеристика объекта и предмета исследования, а так же языкового материала.

Актуальностью исследования определяется, как справедливо отмечает Г.Г. Каршиева, что сознание студентов в процессе изучения иностранного языка и опосредованно способствующие самоорганизации ценностно-мотивированного отношения к своей профессиональной деятельности, может рассматриваться как комплексное личностно-развивающихся знаний о смыслах социально-педагогической деятельности в целом. К тому же, несмотря на большое количество трудов, посвященных вопросам о модели формирования профессионально-культурологического общения студентов в социокультурных условиях, как особое требование к будущему учителю иностранного языка, и существующей для основы создания теоретической подготовки студентов, реализованные этапы и механизмы становления указанных навыков и умений у учителей.

Целью диссертационного исследования стало выявление разработанности моделям формирования профессионально-культурологического общения студентов-будущих учителей. Достижение поставленной цели предлагает решение задач, которые нашли отражение в автореферате.

Исходя из приведенного в настоящем автореферате списка трудов отечественных и зарубежных авторов, составивших теоретическую базу исследования, можно сделать вывод о тщательном анализе широкого спектра литературы не только в области педагогики, но и сфере образования. Теоретические положения, на которые опирается автор в рамках данной работы, систематизированы в первой главе.

К достоинствам работы следует причислить ее безусловную практическую значимость, заключающуюся в возможности использования результатов настоящего исследования преподавателями средних и высших образовательных учреждений при обучении иностранным языкам.

Следует отметить, что в автореферате представлен список публикаций Г.Г. Каршиевой, включающий 14 статей, из них 3 статьи, размещенные в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ. Проведенный анализ представленного на рецензию автореферата позволяет утверждать, что диссертации Г.Г. Каршиевой является самостоятельным и завершенным исследованием, которое полностью соответствует всем требованиям п. 9 «Положения ВАК о порядке присуждения научных степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)(педагогическая наука).

Ведущий научный сотрудник  
отдела лексикологии и лексикографии  
Института языка и литературы,  
им. Абуабдулло Рудаки АН РТ,  
кандидат филологических наук

Рахмонова Н.Ш.

Подпись Рахмоновой Н.Ш. заверяю  
Начальник отдела кадров



Муродова Ситора

Адрес: 734025, Республика Таджикистан,  
г. Душанбе, пр. Рудаки, 21  
Тел.: 227-11-70  
Сайт: <http://anrt/tj>